IPS CasdelNiño	**SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD** **MANUAL DE PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS** **FORMATO DE ACTAS DE ACTIVIDADES**	**Fundación Niño IPS** **Fecha de Emisión: 31/08/2016** **Versión: 002**

ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 06 de abril de 2026
Hora Inicio: 400pm **Hora Fin:**500pm
Lugar: casa refugio
Eje de atención: Intersectorial / t. del ser
Modalidad: Casa Refugio

Tema: APRENDIENDO VALORES CON ELMER

Objetivo: Fomentar valores como el respeto, la aceptación de la diferencia, la amistad y el amor propio en los niños y niñas, a través de la lectura y reflexión del cuento Elmer.

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

Asistencia, guia de preguntas, cuento

DESARROLLO

La actividad inició con una dinámica de integración en la que cada niño y niña mencionó su nombre y algo que lo hace especial, promoviendo un ambiente de confianza y participación.

Posteriormente, se realizó la lectura del cuento Elmer, utilizando una narración dinámica y expresiva para captar la atención de los participantes. Durante la lectura, se hicieron pausas para preguntar a los niños sobre lo que creían que sentía el personaje principal. A continuación, se desarrolló un conversatorio guiado donde los niños y niñas identificaron valores presentes en la historia, tales como:

- Respeto por las diferencias
- Amistad
- Alegría
- Aceptación de sí mismos

Seguidamente, se llevó a cabo una actividad creativa en la cual los participantes colorearon o dibujaron su propio "Elmer". Este espacio permitió reforzar el valor de la individualidad de forma lúdica.

IMPACTO

Los niños y niñas mostraron entusiasmo durante las actividades creativas. Algunos requirieron acompañamiento para expresar sus ideas, el cual fue brindado oportunamente.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	x	
Los beneficiarios se vincularon activamente	x	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	x	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	X	

Responsables

N°	Nombres	Rol	Firma
1.	Marcela Garcia Llamas	T.social	
2.	Diana Puello Gómez	Psicóloga	

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
Nombre: Equipo interdisciplinario	Nombre: Kely Barrios Rodríguez	Nombre: Néstor Rafael de Oro Lora

IPS CasdelNiño	**SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD** **MANUAL DE PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS** **FORMATO DE ACTAS DE ACTIVIDADES**	**Fundación Casa Del Niño IPS** **Fecha de Emisión: 31/08/2016** **Versión: 002**

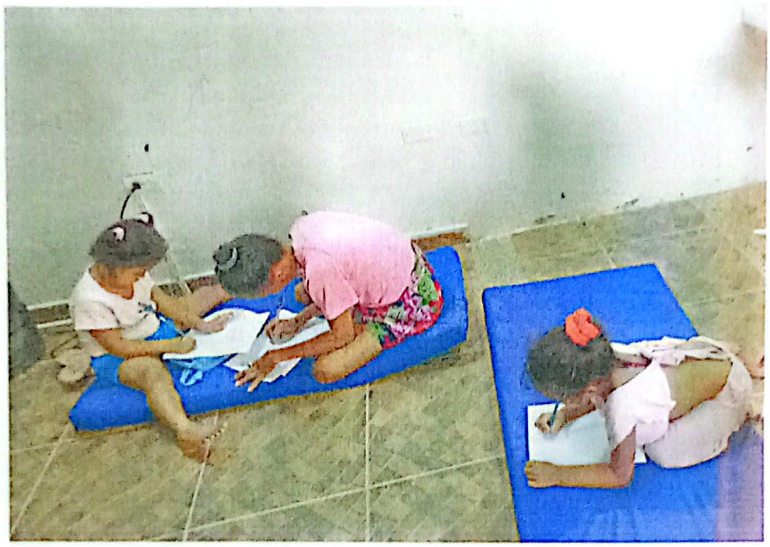
ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 06 de abril de 2026.
Hora Inicio: 400pm **Hora Fin:**500pm
Lugar: casa refugio
Eje de atención: Intersectorial / t. del ser
Modalidad: Casa Refugio

Tema: APRENDIENDO VALORES CON ELMER

Objetivo: Fomentar valores como el respeto, la aceptación de la diferencia, la amistad y el amor propio en los niños y niñas, a través de la lectura y reflexión del cuento Elmer.

EVIDENCIAS



ELABORADO	REVISADO	

IPS CasdelNiño	**SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD MANUAL DE PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS FORMATO DE ACTAS DE ACTIVIDADES**	**Fundación Casa Del Niño IPS** **Fecha de Emisión: 31/08/2016** **Versión: 002**

ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 06 de abril de 2026.
Hora Inicio: 840am **Hora Fin:**10.00am
Lugar: casa refugio
Eje de atención: Intersectorial./ t. del ser
Modalidad: Casa Refugio
Tema: RECONOCIENDO MIS COLORES

Objetivo: Fortalecer la autoestima, el reconocimiento personal y la identidad de las mujeres participantes, mediante la reflexión del cuento Elmer, promoviendo la aceptación de sí mismas y la resignificación de sus experiencias de vida.

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

Asistencia, guía de preguntas, cuento

DESARROLLO

Se dio inicio con una actividad rompehielos denominada "Mi nombre y un color", en la cual cada participante expresó su nombre y un color que representaba su estado emocional, permitiendo generar un ambiente de confianza y apertura. Posteriormente, se realizó la lectura reflexiva del cuento Elmer, haciendo pausas en momentos clave para facilitar la comprensión emocional de la historia, especialmente en los fragmentos donde el personaje manifiesta inconformidad con su diferencia y el intento de cambiar su identidad. Seguidamente, se desarrolló un espacio de conversatorio donde las participantes compartieron sus percepciones frente a la historia, identificando sentimientos como tristeza, rechazo, necesidad de aceptación y reconocimiento personal.

Como actividad central, se llevó a cabo el ejercicio "Mis colores", en el cual cada mujer representó mediante dibujos y colores sus cualidades, emociones, fortalezas y aspectos significativos de su historia personal. Este espacio permitió la expresión emocional y el reconocimiento de capacidades individuales.

Finalmente, se realizó un cierre reflexivo donde las participantes compartieron un mensaje positivo hacia sí mismas, resaltando la importancia de aceptarse, valorarse y reconocerse como personas únicas.

IMPACTO

La actividad permitió a las participantes reconocer la importancia de aceptarse tal como son, comprendiendo que sus diferencias no constituyen una debilidad sino una fortaleza. Se evidenció la necesidad de continuar fortaleciendo espacios de acompañamiento psicosocial que favorezcan la reconstrucción de la autoestima y la identidad.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	x	
Los beneficiarios se vincularon activamente	x	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	x	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	X	

Responsables

N°	Nombres	Rol	Firma
1.	Marcela Garcia Llamas	T.social	
2.	Diana Puello Gómez	Psicóloga	

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
Nombre: Equipo interdisciplinario	Nombre: Kely Barrios Rodríguez Cargo: Auditor	Nombre: Néstor Rafael de Oro Lora Cargo: Gerente

ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 06 de abril de 2026.
Hora Inicio: 840am **Hora Fin:**10:00am
Lugar: casa refugio
Eje de atención: Intersectorial./ t. del ser
Modalidad: Casa Refugio

Tema: RECONOCIENDO MIS COLORES

Objetivo: Fortalecer la autoestima, el reconocimiento personal y la identidad de las mujeres participantes, mediante la reflexión del cuento Elmer, promoviendo la aceptación de sí mismas y la resignificación de sus experiencias de vida.

EVIDENCIAS



Casa Niño IPS	**SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD** **MANUAL DE PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS** **FORMATO DE ACTAS DE ACTIVIDADES**	**Fundación Casa Del Niño IPS** **Fecha de Emisión: 31/08/2016** **Versión: 002**

ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 06 de abril de 2026.
Hora Inicio: 200pm **Hora Fin:**4.00pm
Lugar: casa refugio
Eje de atención: Intersectorial./ t. del ser
Modalidad: Casa Refugio

Tema: JUEGO EL AHORCADO – ADIVINA EL PAÍS

Objetivo: Fomentar la integración familiar, el sano esparcimiento y el fortalecimiento de los vínculos afectivos entre las participantes.
Fortalecer habilidades cognitivas como la memoria, la atención y el pensamiento lógico, promoviendo a su vez la integración, el trabajo en equipo y la sana convivencia mediante una actividad lúdica.

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

Asistencia, premios, tablero, marcadores.

DESARROLLO

La actividad inició con un saludo de bienvenida y la explicación de las reglas del juego "El Ahorcado", adaptado a la dinámica "Adivina el país". Se indicó a los participantes que debían adivinar nombres de países a partir de dos letras iniciales proporcionadas por el facilitador.

Posteriormente, se organizaron los participantes en grupos, promoviendo la colaboración entre madres, niños y niñas. Se presentaban diferentes países utilizando únicamente sus iniciales, mientras los equipos debían adivinar el nombre completo antes de completar la figura del ahorcado. Durante el desarrollo del juego, se incentivó la participación activa, el respeto por los turnos y el apoyo entre compañeros. La actividad se llevó a cabo en varias rondas, aumentando progresivamente el nivel de dificultad de los países propuestos.

Se generó un ambiente dinámico y participativo, donde los asistentes mostraron entusiasmo, creatividad y disposición para aprender. Asimismo, se promovió el conocimiento general sobre geografía de manera divertida. Finalmente, se realizó un cierre donde se resaltó la importancia del juego como herramienta de aprendizaje, integración y fortalecimiento de habilidades.

IMPACTO

El juego "El Ahorcado – Adivina el país" se consolidó como una estrategia pedagógica efectiva para estimular el aprendizaje y la integración familiar. Se evidenció buena disposición por parte del grupo. Algunos participantes requirieron apoyo para identificar los países, lo cual fue aprovechado como oportunidad de aprendizaje.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	x	
Los beneficiarios se vincularon activamente	x	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	x	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	X	

Responsables

N°	Nombres	Rol	Firma
1.	Marcela Garcia Llamas	T.social	
2	Diana Puello Gomez	Psicóloga	

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
Nombre: Equipo interdisciplinario	Nombre: Kely Barrios Rodríguez Cargo: Auditor	Nombre: Néstor Rafael de Oro Lora Cargo: Gerente

Casa Niño	**SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD** **MANUAL DE PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS** **FORMATO DE ACTAS DE ACTIVIDADES**	**Fundación Casa Del Niño IPS** **Fecha de Emisión: 31/08/2016** **Versión: 002**

ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 06 de abril de 2026
Hora Inicio: 1000am **Hora Fin:** 12 00md
Lugar: casa refugio
Eje de atención: Intersectorial / t. del ser
Modalidad: Casa Refugio

Tema: Buen trato- empatia y convivencia

Objetivo: Promover la reflexión sobre el buen trato, la empatia y la convivencia familiar, mediante la proyección de la pelicula Lyle, Lyle, Crocodile, fortaleciendo los vinculos afectivos entre madres e hijas

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

Asistencia, memoria USB, TV

DESARROLLO

La jornada inició brindando orientaciones sobre la actividad y se resaltó la importancia del respeto y la escucha durante el desarrollo de la misma. Posteriormente, se realizó la proyección de la película Lilo el Cocodrilo, la cual fue observada de manera conjunta por madres e hijas en un ambiente tranquilo y participativo. Finalizada la pelicula, se llevó a cabo un conversatorio guiado, en el que se abordaron temas relacionados con:

- La importancia de aceptar a los demás tal como son
- El respeto en la familia
- El trato amable y afectuoso
- La empatía hacia quienes son diferentes

Durante el diálogo, las participantes identificaron situaciones de la película donde se evidenciaba el buen trato y también momentos donde este no estaba presente, generando reflexiones sobre cómo mejorar las relaciones en su vida cotidiana. Seguidamente, se realizó una dinámica de participación donde madres e hijas expresaron, a través de palabras o frases, acciones de buen trato que pueden aplicar en su convivencia diaria (ejemplo: escuchar, respetar, hablar con cariño, evitar gritos, expresar afecto).
Finalmente, se realizó un cierre reflexivo, invitando a cada participante a fortalecer el buen trato en su entorno familiar y reconocer la importancia del amor, el respeto y la comprensión mutua.

IMPACTO

Si bien durante la actividad las participantes compartieron experiencias personales relacionadas con el buen trato y la convivencia, se evidencia la necesidad de continuar fortaleciendo prácticas de buen trato, especialmente entre las menores, promoviendo relaciones basadas en el respeto, la empatia y la comunicación asertiva. Se hace necesario seguir generando espacios pedagógicos y psicosociales que refuercen estos valores en la interacción cotidiana.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	x	
Los beneficiarios se vincularon activamente	x	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	x	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	X	

Responsables

N°	Nombres	Rol	Firma
1.	Marcela Garcia Llamas	T social	
2.	Diana Puello Gómez	Psicóloga	Diana M. Puello P

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
Nombre: Equipo interdisciplinario	Nombre: Kely Barrios Rodríguez Cargo: Auditor	Nombre: Néstor Rafael de Oro Lora Cargo: Gerente

IPS Casa del Niño	**SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD** **MANUAL DE PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS** **FORMATO DE ACTAS DE ACTIVIDADES**	**Fundación Casa Del Niño IPS** **Fecha de Emisión: 31/08/2016** **Versión: 002**

ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 08 de abril de 2026
Hora Inicio:2:30pm **Hora Fin:** 4:30pm
Lugar: casa refugio
Eje de atención: Intersectorial
Modalidad: Casa Refugio

Tema: estimulación cognitiva: conciencia fonoaudiológica,acertijos etc

Objetivo: Aprovechamiento tiempo libre-Generar espacios grupales para estimular funciones mentales de NNA.

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

Asistencia, hojas, lápices.

DESARROLLO

El dia 08 de abril de 2026 en las instalaciones de Casa Refugio se desarrolla actividad grupal para favorecer la estimulación cognitiva sus hijos de las usuarias de CR.

Los procesos cognitivos son las operaciones mentales que realiza el cerebro para procesar información. Mediante estas operaciones, el cerebro trabaja con la información que le rodea, la almacena y la analiza para tomar las decisiones correspondientes. Su influencia en la conducta los convierte en fundamentales para la adaptación al medio social y la supervivencia.

Se desarrollan entonces ejercicios de:

- Conciencia fonoaudiologica.
- Acertijos matemáticos
- Sumas
- Restas
- Organización de oraciones
- Lenguaje y abstracción
- Juegos mentales

IMPACTO

Una usuaria y grupo familiar no siguen instrucciones, se les dificulta la realización de las actividades sin ayuda. Se considera pueda tener alguna afectación a nivel cognitivo.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	x	
Los beneficiarios se vincularon activamente	x	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	x	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	n.a	

Responsables

N°	Nombres	Rol	Firma
1.	Marcela Garcia Llamas	T.social	

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
Nombre: Equipo interdisciplinario	Nombre: Kely Barrios Rodriguez Cargo: Auditor	Nombre: Néstor Rafael de Oro Lora Cargo: Gerente

IPS CasdelNiño	**SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD** **MANUAL DE PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS** **FORMATO DE ACTAS DE ACTIVIDADES**	**Fundación Casa Del Niño IPS** **Fecha de Emisión: 31/08/2016** **Versión: 002**

ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 13 de abril de 2026
Hora Inicio: 200pm **Hora Fin:**330pm
Lugar: casa refugio
Eje de atención: Intersectorial
Modalidad: Casa Refugio

Tema: Cruzar sin destruir: manejo de conflictos y empatía en mujeres en casa refugio

Objetivo: Fortalecer en las mujeres residentes de la casa refugio la capacidad de regular sus emociones y manejar conflictos de manera asertiva y empática, a partir de la reflexión sobre el cortometraje "El Puente"

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

Asistencia, guía de preguntas, hojas, lápices, TV, video

DESARROLLO

Se inicia dando la bienvenida y se prosigue con la explicación del propósito de la actividad: espacio de escucha, respeto y fortalecimiento personal.

- Se refuerzan normas de grupo.
- Respeto a la palabra de cada una.
- Respeto al derecho a permanecer en silencio.
- Confidencialidad dentro del grupo.

Se continua con la visualización del cortometraje "EL PUENTE" y se proyecta el video en su totalidad. Se invita a observar y responder:

- ¿Qué personajes hay? ¿Qué quieren cada uno?
- ¿Qué actitudes generan el conflicto (insistencia, falta de paciencia, competencia)?
- ¿Qué cambia cuando deciden cooperar?
-

Luego se brinda un espacio para la reflexión sobre el video enfatizando que la actividad basada en el cortometraje animado "EL PUENTE " ilustra de forma clara cómo el ego, la obstinación y la falta de cooperación generan conflictos innecesarios, y cómo la comunicación, la paciencia y la colaboración pueden salvar la situación :

- ¿Con qué personaje te sentiste más identificada? ¿Por qué?
- ¿Qué actitudes de conflicto (ego, terquedad, competitividad) reconoces en tu vida o en la relación con tu agresor?
- ¿Qué actitudes "del puente" (paciencia, escucha, colaboración) te gustaría más en tu entorno?
- ¿Cómo se siente vivir en un lugar donde todo se convierte en batalla por "pasar primero"?

Posteriormente se desarrolla la actividad creativa: "Un puente de respeto" Cada mujer aporta frases o palabras clave y se construye entre todas una lista de acuerdo para la convivencia en el refugio (por ejemplo: "No se grita", "Se respeta el turno de palabra", "Se pide ayuda si hay conflicto")

- Cada mujer recibe una hoja grande - se dibuja un puente dividido en dos lados:
- Lado izquierdo: "Actitudes que destruyen el puente" Ejemplo: gritar, insultar, no escuchar, querer tener siempre la razón.
- Lado derecho: "Actitudes que sostienen el puente" Ejemplo: parar un momento, respirar, escuchar, decir "no" sin violencia, buscar soluciones juntas.

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
Nombre: Equipo interdisciplinario	Nombre: Kely Barrios Rodríguez Cargo: Auditor	Nombre: Néstor Rafael de Oro Lora Cargo: Gerente

En el centro de la hoja se escribe un mini compromiso personal

Luego se compartió voluntariamente una frase breve de lo que escribieron (quien quiera).
El facilitador reafirmó que la recuperación es un proceso gradual, que el refugio es un espacio de protección y que cada mujer está dando un paso importante hacia su "vuelo" hacia una vida sin violencia

IMPACTO

Mayor conciencia de actitudes impulsivas y destructivas en conflictos
Desarrollo de habilidades emocionales básicas: regulación, escucha activa y empatía

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	X	
Los beneficiarios se vincularon activamente	X	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	X	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	X	

Responsables

N°	Nombres	Rol	Firma
1	Marcela García Llamas	T.social	

IPS CasdelNiño	**SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD** **MANUAL DE PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS** **FORMATO DE ACTAS DE ACTIVIDADES**	Fundación Casa Del Niño IPS Fecha de Emisión: 31/08/2016 Versión: 002

ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 13 de abril de 2026
Hora Inicio: 830am **Hora Fin:**9:45am
Lugar: casa refugio
Eje de atención: Intersectorial
Modalidad: Casa Refugio

Tema: Encontrando alas: fortaleciendo la resiliencia de mujeres en casa refugio víctimas de violencia intrafamiliar

Objetivo: Brindar un espacio seguro para reconocer emociones y experiencias relacionadas con la violencia y el abandono.
Identificar recursos personales y de la red (hijos, familia, acompañamiento del refugio, apoyo psicosocial) como "alas" que favorecen la recuperación.

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

Asistencia, guía de preguntas, hojas, lápices, TV, video

DESARROLLO

Se inicia dando la bienvenida y se prosigue con la explicación del propósito de la actividad: espacio de escucha, respeto y fortalecimiento personal.

- Se refuerzan normas de grupo:
- Respeto a la palabra de cada una.
- Respeto al derecho a permanecer en silencio.
- Confidencialidad dentro del grupo.

Se continua con la visualización del cortometraje "VUELA" y se proyecta el video en su totalidad. Se invita a observar y responder:

- Cómo se siente el pájaro cuando queda solo.
- Qué cambia cuando llega Pío-Pío.
- Qué significa su "vuelo" al final.

Luego se brinda un espacio para la reflexión sobre el video enfatizando que la actividad basada en el cortometraje animado "VUELA" (Thinkwild Studios), simboliza la superación de la vulnerabilidad, el cuidado del otro y la posibilidad de "volar" incluso con limitaciones :

- ¿Con qué parte del video te sentiste más identificada? ¿Por qué?
- ¿Qué escena te hizo sentir tristeza, rabia o esperanza?
- En tu historia, ¿quién o qué ha sido "Pío-Pío" para ti? (por ejemplo, un hijo, un hijo, un proyecto, un apoyo del refugio).
- ¿Qué "alas" (fortalezas, apoyos, recursos) descubriste que tienes aunque te sientas limitada por la violencia?

Posteriormente se desarrolla la actividad creativa: "Mis alas personales"

- Cada mujer recibe una hoja grande dividida en dos lados:
- Lado izquierdo: "Mis heridas y limitaciones" (violencia, miedo, dependencia, culpa).
- Lado derecho: "Mis fortalezas y recursos" (hijos, fe, apoyo del refugio, proyectos, habilidades).

En el centro de la hoja se escribe un mensaje de esperanza (por ejemplo: "Puedo volar de nuevo", "Merezo cuidarme", "Este refugio es mi primer paso").

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
Nombre: Equipo interdisciplinario	Nombre: Kely Barrios Rodríguez Cargo: Auditor	Nombre: Néstor Rafael de Oro Lora Cargo: Gerente

Luego se compartió voluntariamente una frase breve de lo que escribieron (quien quiera). El facilitador reafirmó que la recuperación es un proceso gradual, que el refugio es un espacio de protección y que cada mujer está dando un paso importante hacia su "vuelo" hacia una vida sin violencia
IMPACTO
Mayor reconocimiento de la violencia como problema externo y no como falta de valor personal. Incremento en la percepción de fortalezas, capacidad de superación y sentido de propósito
EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	x	
Los beneficiarios se vincularon activamente	x	
Se realizo acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	x	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	X	

Responsables

N°	Nombres	Rol	Firma
1.	Marcela Garcia Llamas	T.social	

per

Casa Niño	**SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD** **MANUAL DE PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS** **FORMATO DE ACTAS DE ACTIVIDADES**	**Fundación Casa Del Niño IPS** **Fecha de Emisión: 31/08/2016** **Versión: 002**

ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 13 de abril de 2026
Hora Inicio: 1000am **Hora Fin:** 1100am
Lugar: casa refugio
Eje de atención: Intersectorial.
Modalidad: Casa Refugio

Tema: Advinanzas para niños.

Objetivo: Estimular el desarrollo cognitivo, la atención, el lenguaje y la imaginación de los niños mediante una actividad recreativa basada en adivinanzas fáciles, adaptadas a las edades de 2, 3, 4, 5 y 7 años, promoviendo además la participación, la escucha y la diversión.

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

Tarjetas con imágenes, adivinanzas infantiles, juguetes didácticos y material recreativo.

DESARROLLO

La actividad inició con un saludo de bienvenida y ambientación del espacio, promoviendo un clima de confianza y entusiasmo entre los niños participantes. Posteriormente, se realizó una dinámica corta de presentación para favorecer la integración grupal. Seguidamente, se dio inicio a la jornada de adivinanzas fáciles, utilizando preguntas relacionadas con:

- Animales
- Frutas
- objetos cotidianos
- partes del cuerpo

Con el niño de 2 años se trabajó principalmente reconocimiento visual. Con la niña de 3 años se reforzó vocabulario básico y asociación de palabras. Las niñas de 4 y 5 años participaron activamente respondiendo adivinanzas con mayor facilidad, mientras que el niño de 7 años apoyó en la resolución de algunas preguntas y mostró liderazgo positivo durante la actividad. Durante la jornada se fortalecieron habilidades como la atención, la memoria, la expresión verbal y la confianza para participar en grupo. Finalmente, se realizó un cierre felicitando a los niños por su entusiasmo y resaltando la importancia de aprender jugando.

IMPACTO

La actividad generó alegría, motivación y participación activa en los niños, permitiendo fortalecer procesos de lenguaje, pensamiento lógico e interacción social. Se evidenció interés por resolver preguntas y compartir respuestas con sus compañeros. Se recomienda continuar reforzando este tipo de estrategias lúdico-pedagógicas para favorecer el desarrollo integral infantil.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	x	
Los beneficiarios se vincularon activamente	x	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	x	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	X	

Responsables

N°	Nombres	Rol	Firma
1.	Marcela García Llamas	T.social	

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
Nombre: Equipo interdisciplinario	Nombre: Kely Barrios Rodríguez Cargo: Auditor	Nombre: Néstor Rafael de Oro Lora Cargo: Gerente

IPS CasdelNiño	**SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD MANUAL DE PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS FORMATO DE ACTAS DE ACTIVIDADES**	Fundación Casa Del Niño IPS Fecha de Emisión: 31/08/2016 Versión: 002

ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 13 de abril de 2026.
Hora Inicio: 330pm **Hora Fin:**500pm
Lugar: casa refugio
Eje de atención: Intersectorial
Modalidad: Casa Refugio

Tema: Actividad lúdica para el fortalecimiento familiar mediante preguntas de cultura general.

Objetivo: Promover la integración, el trabajo en equipo y la comunicación asertiva entre las participantes y sus familias, a través de una actividad recreativa basada en preguntas de cultura general.

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

Asistencia, guía de preguntas, premios.

DESARROLLO

La actividad se desarrolló mediante la conformación de grupos, en los cuales las participantes respondieron preguntas de cultura general relacionadas con temas como países, historia, cultura, actualidad y conocimientos básicos.

Se implementó una dinámica participativa tipo concurso, fomentando la interacción, el respeto por los turnos y el trabajo colaborativo. Las preguntas fueron formuladas de manera oral, y cada grupo tuvo un tiempo determinado para responder.

Durante la jornada, se evidenció una participación activa por parte de las asistentes, quienes mostraron interés, motivación y disposición para integrarse en la dinámica propuesta. La actividad permitió generar espacios de recreación, aprendizaje y fortalecimiento de vínculos, promoviendo el diálogo y la cooperación entre las participantes.
Se observaron momentos de interacción positiva, apoyo entre compañeras y expresión de conocimientos, lo cual favoreció un ambiente de confianza y esparcimiento.

IMPACTO

La actividad fue bien recibida por las participantes, quienes manifestaron agrado e interés en continuar participando en este tipo de espacios.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	x	
Los beneficiarios se vincularon activamente	x	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	x	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	X	

Responsables

N°	Nombres	Rol	Firma
1	Marcela Garcia Llamas	T.social	
2	Luz Yerin Torres Castellanos	Pedagoga	

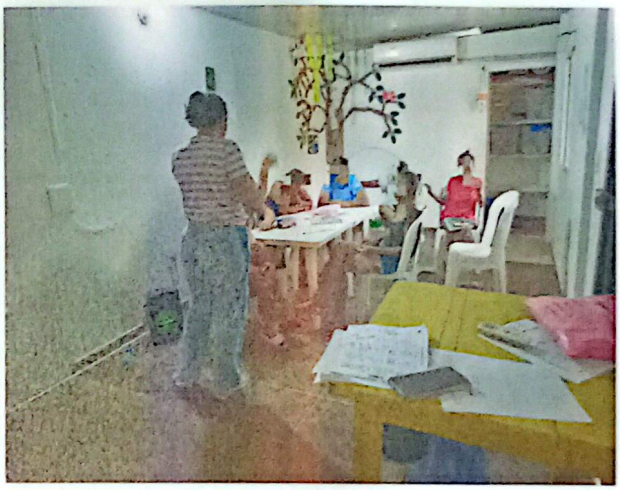
ELABORADO	REVISADO	APROBADO
Nombre: Equipo interdisciplinario	Nombre: Kely Barrios Rodríguez Cargo: Auditor	Nombre: Néstor Rafael de Oro Lora Cargo: Gerente

IPS CasdelNiño	SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD MANUAL DE PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS FORMATO DE ACTAS DE ACTIVIDADES	Fundación Casa Del Niño IPS Fecha de Emisión: 31/08/2016 Versión: 002

ACTAS DE ACTIVIDADES	
Fecha: 13 de abril de 2026 **Hora Inicio:** 330pm **Lugar:** casa refugio **Eje de atención:** Intersectorial **Modalidad:** Casa Refugio	**Hora Fin:**500pm
Tema: Actividad ludica para el fortalecimiento familiar mediante preguntas de cultura general.	
Objetivo: Promover la integración, el trabajo en equipo y la comunicación asertiva entre las participantes y sus familias, a través de una actividad recreativa basada en preguntas de cultura general.	

EVIDENCIAS





ELABORADO	REVISADO	APROBADO
Nombre: Equipo interdisciplinario	Nombre: Kely Barrios Rodriguez Cargo: Auditor	Nombre: Néstor Rafael de Oro Lora Cargo: Gerente

ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 14 de abril 2026
Hora Inicio: 07: 00 pm **Hora Fin:** 9:30 pm
Lugar: Casa Refugio
Eje de atención: Intersectorial
Modalidad: Casa Refugio
Población: Beneficiarios del programa

Tema o actividad

Sesión de yoga con el tema de convivencia y trabajo en equipo

OBJETIVO

promover el bienestar integral de los usuarios mediante la armonización del cuerpo, la mente y la respiración. A través de la práctica de posturas ejercicios de respiración y momentos de relajación se busca mejorar la flexibilidad, la fuerza muscular y la postura corporal, al mismo tiempo que se reduce el estrés, la ansiedad y la tensión acumulada.

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

Tapetes, almohadas, aceites corporales, campanas tibetanas vela aromática bafle.

DESARROLLO

El día 14 de abril de 2026, siendo las 7:00 p. m., se reunieron en el salón de la institución los usuarios de la modalidad, dando inicio a una jornada de yoga liderada por el eje intersectorial. La actividad comenzó con el desarrollo de un taller enfocado en la temática de convivencia y trabajo en equipo, en el cual los participantes intervinieron activamente, compartiendo sus opiniones y evidenciando habilidades para la resolución de situaciones relacionadas con la convivencia y la cooperación grupal.

Posteriormente, se dio inicio a la sesión de yoga, la cual inició con ejercicios de calentamiento basados en técnicas de respiración consciente, seguidos de la ejecución de diferentes posturas (asanas) orientadas al fortalecimiento físico y la relajación. La jornada finalizó con una secuencia de Yoga Flow, permitiendo integrar movimiento, respiración y concentración, favoreciendo el bienestar físico y emocional de los participantes.

IMPACTO

Los usuarios se mostraron muy participativos durante la actividad

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	X	
Los beneficiarios se vincularon activamente	X	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	X	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	X	

N°	Nombres y apellidos del facilitador de la actividad	Cargo	Firma
1.	Jessica Patricia Sarco	Aux. enfermería	

EVIDENCIAS DE LA ACTIVIDAD

ACTA DE ACTIVIDADES
Fecha: 14 de abril 2026 **Hora Inicio:** 07: 00 pm **Hora Fin:** 9:30 pm **Lugar:** Casa Refugio **Eje de atención:** Intersectorial **Modalidad:** Casa Refugio **Población:** Beneficiarios del programa
Tema o actividad Sesión de yoga con el tema de convivencia y trabajo en equipo
OBJETIVO promover el bienestar integral de los usuarios mediante la armonización del cuerpo, la mente y la respiración. A través de la práctica de posturas ejercicios de respiración y momentos de relajación se busca mejorar la flexibilidad, la fuerza muscular y la postura corporal, al mismo tiempo que se reduce el estrés, la ansiedad y la tensión acumulada.



Casa del Niño	**SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD** **MANUAL DE PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS** **FORMATO DE ACTAS DE ACTIVIDADES**	**Fundación Casa Del Niño IPS** **Fecha de Emisión: 31/08/2016** **Versión: 002**

ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 15 de abril de 2026
Hora Inicio: 200pm **Hora Fin:**430pm
Lugar: casa refugio
Eje de atención: Intersectorial
Modalidad: Casa Refugio
Tema: El gato en el sombrero "jugar con limites y respeto"

Objetivo: Promover la reflexión sobre la importancia del equilibrio entre la diversión y el cumplimiento de normas, fortaleciendo valores como la responsabilidad, el respeto y la imaginación

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

Asistencia, guia de preguntas, tv, memoria USB, sillas

DESARROLLO

Se realizó la proyección de la pelicula El gato en el sombrero, en un ambiente adecuado que permitió la participación atenta de las niñas, niños y/o familias presentes. Durante la pelicula, se observó el comportamiento de los personajes, especialmente cómo el juego sin limites puede generar desorden y consecuencias negativas. Posteriormente, se llevó a cabo un conversatorio titulado "Jugar con limites y respeto", en el cual se abordaron preguntas orientadoras como:

- ¿Qué ocurrió cuando no se respetaron las normas?
- ¿Es posible divertirse respetando reglas?
- ¿Por qué es importante escuchar a los adultos o cuidadores?
- Con quien se identifican mas: Sally o Conrad.

Se abordaron temas como la importancia de seguir normas dentro del hogar, respetar los espacios y pertenencias de los demás, asumir responsabilidades y comprender que la diversión también requiere orden y consideración hacia otros. Asimismo, se resaltó el valor de la imaginación como herramienta positiva para el aprendizaje, la convivencia y la resolución creativa de problemas.

IMPACTO

La actividad generó interés y participación activa por parte de las asistentes, permitiendo identificar la importancia del equilibrio entre diversión y cumplimiento de normas. Se evidenció comprensión inicial sobre valores como el respeto, la responsabilidad y la convivencia. No obstante, se reconoce la necesidad de continuar reforzando esta temática mediante nuevas actividades pedagógicas y espacios reflexivos que permitan afianzar estos aprendizajes y promover su aplicación en la vida cotidiana.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	x	
Los beneficiarios se vincularon activamente	x	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	x	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	X	

Responsables

N°	Nombres	Rol	Firma
1.	Marcela Garcia Llamas	T.social	

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
Nombre: Equipo interdisciplinario	Nombre: Kely Barrios Rodríguez Cargo: Auditor	Nombre: Néstor Rafael de Oro Lora Cargo: Gerente

Casa del Niño IPS	**SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD** **MANUAL DE PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS** **FORMATO DE ACTAS DE ACTIVIDADES**	**Fundación Casa Del Niño IPS** **Fecha de Emisión: 31/08/2016** **Versión: 002**

ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 15 de abril de 2026.
Hora Inicio: 200pm **Hora Fin:**430pm
Lugar: casa refugio
Eje de atención: Intersectorial
Modalidad: Casa Refugio

Tema: El gato en el sombrero "jugar con limites y respeto"

Objetivo: Promover la reflexión sobre la importancia del equilibrio entre la diversión y el cumplimiento de normas, fortaleciendo valores como la responsabilidad, el respeto y la imaginación.

EVIDENCIAS



ELABORADO	REVISADO	APROBADO
Nombre: Equipo interdisciplinario	Nombre: Kely Barrios Rodríguez Cargo: Auditor	Nombre: Néstor Rafael de Oro Lora Cargo: Gerente

Casa del Niño IPS	**SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD** **MANUAL DE PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS** **FORMATO DE ACTAS DE ACTIVIDADES**	**Fundación Casa Del Niño IPS** **Fecha de Emisión: 31/08/2016** **Versión: 002**

ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 15 de abril de 2026.
Hora Inicio: 430pm **Hora Fin:**500pm
Lugar: casa refugio
Eje de atención: Intersectorial.
Modalidad: Casa Refugio

Tema: Tiempo de juego.

Objetivo: Promover el desarrollo integral de los niños mediante espacios de juego libre y dirigido, fortaleciendo habilidades sociales, motrices, emocionales y cognitivas, a través de actividades lúdicas

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

Asistencia, hojas, música infantil y material recreativo.

DESARROLLO

La actividad dio inicio con una bienvenida cálida a los niños participantes, generando un ambiente de confianza y motivación. Posteriormente, se realizó una ronda inicial de presentación y reconocimiento del espacio.

Seguidamente, se desarrollaron actividades lúdicas adaptadas a las edades de los niños. Con los menores se trabajó juego sensorial, reconocimiento de colores y coordinación motriz básica mediante bloques y pelotas. Con los mayores se realizaron dinámicas de creatividad, dibujo libre y juegos de seguimiento de instrucciones y se promovieron juegos de mesa sencillos, retos de construcción y actividades cooperativas.

Durante la jornada se incentivaron valores como el respeto, el compartir, la paciencia y el trabajo en equipo. Asimismo, se brindó acompañamiento permanente para orientar la interacción positiva entre los niños. Finalmente, se realizó un cierre con retroalimentación positiva, felicitando la participación de cada niño y resaltando la importancia del juego como medio de aprendizaje y bienestar.

IMPACTO

La actividad permitió fortalecer habilidades sociales y cognitivas en los niños participantes, evidenciándose entusiasmo y creatividad. Se reconoce la necesidad de continuar reforzando espacios de juego pedagógico que favorezcan el desarrollo infantil, la sana convivencia y la expresión emocional

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	x	
Los beneficiarios se vincularon activamente	x	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	x	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	X	

Responsables

N°	Nombres	Rol	Firma
1.	Marcela Garcia Llamas	T.social	

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
Nombre: Equipo interdisciplinario	Nombre: Kely Barrios Rodríguez Cargo: Auditor	Nombre: Néstor Rafael de Oro Lora Cargo: Gerente

IPS Casa del Niño	**SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD** **MANUAL DE PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS** **FORMATO DE ACTAS DE ACTIVIDADES**	**Fundación Casa Del Niño IPS** **Fecha de Emisión: 31/08/2016** **Versión: 002**

ACTAS DE ACTIVIDADES	
Fecha: 15 de abril de 2026. **Hora Inicio:** 430pm **Lugar:** casa refugio **Eje de atención:** Intersectorial. **Modalidad:** Casa Refugio	**Hora Fin:**500pm
Tema: Tiempo de juego.	
Objetivo: Promover el desarrollo integral de los niños mediante espacios de juego libre y dirigido, fortaleciendo habilidades sociales, motrices, emocionales y cognitivas, a través de actividades lúdicas	

EVIDENCIAS



ELABORADO	REVISADO	APROBADO
Nombre: Equipo interdisciplinario	Nombre: Kely Barrios Rodríguez Cargo: Auditor	Nombre: Néstor Rafael de Oro Lora Cargo: Gerente

ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 15/04/2026
Hora Inicio: 03:00 pm **Hora Fin:** 04: 30 pm
Lugar: Casa Refugio
Eje de atención: Intersectorial
Modalidad: Casa Refugio

Tema: Acompañamiento a cita por psicología usuarias MSR y CPSM

Objetivo: conocer el estado emocional y de salud de cada usuaria

HERRAMIENTAS PARA UTILIZAR:

Transportes

DESARROLLO

El día 15 de abril de 2026 se realizó acompañamiento a las usuarias MSR y CPSM en el ESE hospital local Turbaco, en las citas de psicología fue por activación de ruta por salud mental
En la cita el psicólogo le dio recomendaciones, concejos para su vida diaria como es ocupar el tiempo de la mejor manera y cita por psiquiatría para que le de manejo clínico.
Las usuarias se mostraron atentas ante las recomendaciones del psicólogo

Es importante llevar con oportunidad a los usuarios al cumplimiento de estas cotas ya que con esto nos damos cuenta el estado actual de cada uno sobre todo en la parte emocional y así poder ayudarlos en casa

IMPACTO

Conocer el estado actual de casa usuario a nivel psicológico y emocional

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

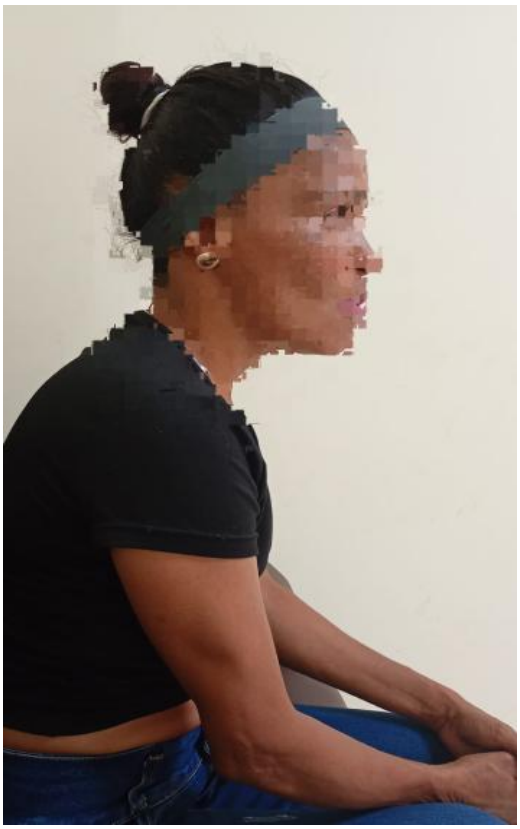
ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado		
Los beneficiarios se vincularon activamente	**X**	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	**x**	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	**x**	

Responsables

N°	Nombres	Rol	Firma
1.	Nacira Torres Dominguez	A. Enfermería	

ACTAS DE ACTIVIDADES
Fecha: 15/04/2026 **Hora Inicio:** 03:00 pm **Hora Fin:** 04:30 pm **Lugar:** Casa Refugio **Eje de atención:** Intersectorial **Modalidad:** Casa Refugio
Tema: Acompañamiento a cita por psicología usuarias MSR y CPSM
Objetivo: conocer el estado emocional de cada usuaria

Evidencias





ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 17 de abril 2026
Hora Inicio: 12: 00 pm **Hora Fin:** 3:00 pm
Lugar: Casa Refugio
Eje de atención: Intersectorial
Modalidad: Casa Refugio
Población: Beneficiarios del programa

Tema o actividad

Acompañamiento cita medica

OBJETIVO

Brindar acompañamiento a citas médicas a los usuarios de la modalidad con el fin de garantizar que el usuario reciba la atención adecuada.

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

Papel, papel, teléfono

DESARROLLO

El día 17 de abril de 2026, siendo las 12:00 p. m se realiza acompañamiento de la niña C M B S en compañía de la madre al momento de asistir a la consultase le explica al médico el objetivo de la visita el medico procede a examinarla realizar la historia clínica y recomendaciones el tratamiento a seguir y las medidas de cuidado en casa.

IMPACTO

La usuaria se muestra atenta a las recomendaciones

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	X	
Los beneficiarios se vincularon activamente	X	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	X	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	X	

N°	Nombres y apellidos del facilitador de la actividad	Cargo	Firma
1.	Jessica Patricia Sarco	Aux. enfermería	

EVIDENCIAS DE LA ACTIVIDAD

ACTA DE ACTIVIDADES
Fecha: 17 de abril 2026 **Hora Inicio:** 12: 00 pm **Hora Fin:** 3:00 pm **Lugar:** Casa Refugio **Eje de atención:** Intersectorial **Modalidad:** Casa Refugio **Población:** Beneficiarios del programa
Tema o actividad Acompañamiento cita medica
OBJETIVO Brindar acompañamiento a citas médicas a los usuarios de la modalidad con el fin de garantizar que el usuario reciba la atención adecuada.



ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 18 de abril 2026
Hora Inicio: 03: 00 pm **Hora Fin:** 5:00 pm
Lugar: Casa Refugio
Eje de atención: Intersectorial
Modalidad: Casa Refugio
Población: Beneficiarios del programa

Tema o actividad

Jornada de pediculosis

OBJETIVO

prevenir, detectar y controlar la infestación por piojos en nuestra población beneficiaria principalmente en los menores de edad a través de la educación, revisión y tratamiento oportuno.

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

Champú anti piojos,
agua, peines, acondicionador,
gorros, guantes ,tazas.

DESARROLLO

El día 18 de abril de 2026, siendo las 3:00 p. m., se llevó a cabo una jornada en el patio de la institución con la participación de las usuarias y sus hijos, con el propósito de desarrollar una actividad educativa y de intervención frente a la problemática de pediculosis, liderada por el eje intersectorial.

La actividad inició con una charla informativa, en la cual se abordaron aspectos fundamentales como la definición de la pediculosis, sus formas de transmisión, signos y síntomas, así como las medidas de prevención y control. Durante este espacio se promovió la participación activa de las asistentes, resolviendo inquietudes y brindando recomendaciones prácticas para el manejo adecuado en el entorno familiar.

Posteriormente, se desarrolló el procedimiento de revisión individual, consistente en la inspección minuciosa del cuero cabelludo de cada usuario, utilizando técnicas adecuadas para la detección de liendres y piojos, garantizando condiciones de respeto, privacidad e higiene. Para ello, se emplearon implementos como guantes, peines finos y buena iluminación, con el fin de asegurar una valoración precisa.

Una vez identificados los casos, se procedió a la aplicación del producto siguiendo las indicaciones técnicas para su uso seguro y efectivo. Asimismo, se brindaron orientaciones específicas a las usuarias sobre el proceso de tratamiento en casa, incluyendo el lavado adecuado del cabello, la desinfección de objetos personales (peines, cepillos, ropa de cama) y la importancia de dar continuidad al tratamiento para evitar la reinfestación.

Finalmente, la actividad concluyó con un espacio de retroalimentación, reafirmando las medidas preventivas y la corresponsabilidad en el cuidado de la salud, con el objetivo de contribuir a la erradicación de la pediculosis y al fortalecimiento de hábitos de higiene en los usuarios.

IMPACTO

Los usuarios se mostraron muy participativos durante la jornada

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	**SI**	**NO**
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	**X**	
Los beneficiarios se vincularon activamente	**X**	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	**X**	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	**X**	

N°	**Nombres y apellidos del facilitador de la actividad**	**Cargo**	**Firma**
1.	**Jessica Patricia Sarco**	**Aux. enfermería**	

EVIDENCIAS DE LA ACTIVIDAD

ACTA DE ACTIVIDADES
Fecha: 18 de abril 2026 **Hora Inicio:** 03: 00 pm **Hora Fin:** 5:00 pm **Lugar:** Casa Refugio **Eje de atención:** Intersectorial **Modalidad:** Casa Refugio **Población:** Beneficiarios del programa
Tema o actividad Jornada de pediculosis
OBJETIVO prevenir, detectar y controlar la infestación por piojos en nuestra población beneficiaria principalmente en los menores de edad a través de la educación, revisión y tratamiento oportuno.





ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 20 de abril de 2026
Hora Inicio: 8 40 am **Hora Fin:** 10 30am
Lugar: casa refugio
Eje de atención: Intersectorial T del ser
Modalidad: Casa Refugio
Tema: EL CAMINO SECRETO trabajo en equipo y refuerzo de funciones cognitivas

Objetivo: generar espacio de toma de decisiones para el trabajo en equipo.

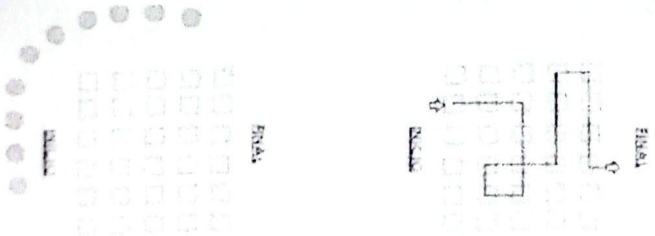
HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

Asistencia, cartulinas, cinta pegante.

DESARROLLO

El dia 20 de abril de 2026, en las instalaciones de la casa refugio se desarrolla un juego cooperativo para afianzar el trabajo en equipo. Se realiza una breve presentación y se procede a explicar en qué consiste la actividad y su objetivo.

"El objetivo de este juego es atravesar de este punto de inicio a ese punto final (lo señala). Imaginemos que esto es un bosque que tiene un camino secreto que juntos podemos descubrir. La idea es que todos logremos atravesar." (El camino secreto – que es la segunda imagen -, es conocido únicamente por la profesional).



Se explica las reglas. Dice: "Este reto, que solo lograremos juntos, tiene 5 reglas, que son las siguientes: "La primera regla es que todos deben comenzar en el lado correspondiente al inicio y salir por el lado opuesto (final). "La segunda regla es que solo son válidos los movimientos rectos hacia adelante, atrás o a los lados, sin saltar cuadros, o hacer diagonales. "La tercera regla es que el camino no tiene pasos en reversa, es decir, puede implicar caminar hacia atrás, pero para avanzar no se debe pisar el cuadro justo anterior al que se está pisando. "La cuarta regla es que cuando se pise un cuadro errado, oirán un sonido para indicar que está errado (por ejemplo, ¡PLIN!). En ese caso, quien está jugando deberá salir haciendo el recorrido de regreso y dar chance a alguien más. "Y la última regla es que para intentar descubrir el camino, todo el mundo debe estar pisando una de las láminas de color diferente.

En el desarrollo de la actividad de observa que empiezan animados, pero al equivocarse

asumen actitudes groseras y desafiantes. Se les explica que la intención del juego es divertirnos entre todos y aprender a ayudarnos. Poco a poco participan y se brindan la oportunidad de equivocarse y volver a intentar el camino secreto.

IMPACTO

Participación de hijos de las usuarias en la actividad. Se identificó en primera instancia poca tolerancia a la frustración y poco cumplimiento de reglas, posteriormente se organizaron, planearon y se ayudaban mutuamente.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado.	X	
Los beneficiarios se vincularon activamente	X	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	X	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	X	

Responsables

N°	Nombres	Rol	Firma
1.	Marcela Garcia Llamas	T.social	
2.	Diana Puello Gomez	Psicóloga	

	SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD **MANUAL DE PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS** **FORMATO DE ACTAS DE ACTIVIDADES**	**Fundación Casa Del Niño IPS** **Fecha de Emisión: 31/08/2016** **Versión: 002**

ACTAS DE ACTIVIDADES
Fecha: 20 de abril de 2026 **Hora Inicio:** 8:40 am **Hora Fin:** 10:30am **Lugar:** casa refugio **Eje de atención:** Intersectorial. T del ser **Modalidad:** Casa Refugio
Tema:EL CAMINO SECRETO trabajo en equipo y refuerzo de funciones cognitivas.
Objetivo: generar espacio de toma de decisiones para el trabajo en equipo.

EVIDENCIAS



ELABORADO	REVISADO	APROBADO
Nombre: Equipo interdisciplinario	Nombre: Kely Barrios Rodriguez Cargo: Auditor	Nombre: Néstor Rafael de Oro Lora Cargo: Gerente

Casa Del Niño	**SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD** **MANUAL DE PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS** **FORMATO DE ACTAS DE ACTIVIDADES**	**Fundación Casa Del Niño IPS** **Fecha de Emisión: 31/08/2016** **Versión: 002**

ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 20 de abril de 2026
Hora Inicio: 10.45am **Hora Fin:** 11:50am
Lugar: Casa Refugio
Eje de atención: Intersectorial / T. del Ser.
Modalidad: Casa Refugio
Tema: Ejercicio de relajación-meditacion guiada.

Objetivo: Favorecer la regulación emocional en mujeres y NNA.

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

Asistencia, lapicero, bafle, celular, colchonetas.

DESARROLLO

El dia 20 de abril 2026 en las instalaciones de Casa Refugio se desarrolla actividad de relajación meditacion guiada para usuarias y sus hijos e hijas.

Se preparó el espacio y se procedió al ejercicio de relajación muscular progresiva –guiado: se les explica a los que "...es una técnica de relajación muy sencilla que consiste en apretar con fuerza, sin hacerte daño, las diferentes partes del cuerpo y mantener esa tensión durante unos cinco segundos..". Primero se aprenderá a relajar los músculos de la cara, empezando por la frente, ojos, nariz y para finalizar, la boca. Después, se procedió a relajar los músculos del cuerpo, primero la espalda pasando por los brazos y el abdomen y, por último, los músculos de las piernas. La actividad se desarrolló sin inconvenientes.

Esta técnica es un método fisiológico centrado en el aprendizaje del control muscular periférico. El entrenamiento consiste en: tensión-relajación, tensión-relajación por grupos musculares, solo relajación y relajación diferencial por grupos musculares. Lo ideal sería practicar esta técnica de control de las emociones en casa al menos una vez al día durante veinte minutos.

IMPACTO

El espacio fue de total agrado de los asistentes quienes participaron del mismo y solicitan realizarlo en otra oportunidad.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	x	
Los beneficiarios se vincularon activamente	x	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	x	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	n.a	

Responsables

N°	Nombres	Rol	Firma
1.	Marcela Garcia Llamas	T.social	
2.	Diana Puello Gómez	Psicologa	

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
Nombre: Equipo interdisciplinario	Nombre: Kely Barrios Rodríguez Cargo: Auditor	Nombre: Néstor Rafael de Oro Lora Cargo: Gerente

ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 20 de abril de 2026
Hora Inicio: 10:45am **Hora Fin:** 11:50am
Lugar: Casa Refugio
Eje de atención: Intersectorial / T. del Ser.
Modalidad: Casa Refugio

Tema: Ejercicio de relajación-meditacion guiada.

Objetivo: Favorecer la regulación emocional en mujeres y NNA.

EVIDENCIAS



Casa del Niño	**SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD** **MANUAL DE PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS** **FORMATO DE ACTAS DE ACTIVIDADES**	**Fundación Casa Del Niño IPS** **Fecha de Emisión: 31/08/2016** **Versión: 002**

ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 20 de abril de 2026
Hora Inicio: 2:30pm **Hora Fin:** 4:45pm
Lugar: Casa Refugio
Eje de atención: Intersectorial y de articulación con el Estado.
Modalidad: Casa Refugio
Tema: árbol de la vida

Objetivo: Repensar la relación con los problemas y retos que enfrentan. Resaltar habilidades. Reafirmar vinculos.

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

Hojas, asistencia, lápices, colores, borrador, marcadores, papel bond

DESARROLLO

El dia 20 de abril de 2026, en las instalaciones de la casa refugio de desarrolla taller de árbol de la vida con las mujeres usuarias de casa refugio, asi:. se les invita a desarrollar el siguiente ejercicio:
Se invita al grupo a que cierren los ojos para realizar un ejercicio de visualización activa durante 10 minutos. El profesional puede poner música suave y realiza una visualización corta en la que les pide a las mujeres presentes que se imaginen que ellas son un árbol, asi: Y como todo árbol hemos venido creciendo durante muchos años, con la ayuda de otros elementos del bosque. Tal vez algunos de estos elementos se asocian con nuestra familia, con aquellos árboles o animales del bosque que nos han protegido y apoyado desde que éramos diminutas semillas; y cuyo apoyo y enseñanzas nos han permitido lograr grandes cosas de las cuales nos sentimos felices y orgullosos. Hemos logrado crecer y convertirnos en arboles llenos de frutos apetitosos y hojas verdes y hermosas, y muchas otras cualidades que nos hacen un árbol único.mIncluso nuestras raíces, que aparentemente están ocultas bajo la tierra, tienen características particulares asociadas al tipo de árbol que somos, a nuestros orígenes, nuestra familia o incluso las vivencias que hemos tenido. Tal vez algunos tengamos raíces gruesas y profundas, o por el contrario éstas podrían ser delgadas y superficiales. Incluso, es posible que no todos tengamos la misma cantidad de raíces... algunos árboles tienen muchas raíces y otros no tantas; pero la mayoría de estas no son visibles. En cambio los troncos, son posiblemente la parte más visible de los árboles, es lo que le da estabilidad y firmeza a cada árbol. Existen muchas diferencias entre los troncos de los árboles y muchas veces ni siquiera nos detenemos a observarlas.

Algunos árboles tenemos un troco completamente liso, pero otros tienen el tronco rugoso, lleno de hendiduras y marcas de diferentes formas. Es posible que algunas de estas marcas se deban a la caída de nuestras ramas o tal vez a que alguien las ha cortado. ...También podríamos tener un tronco grueso y fuerte, o uno delgado y delicado. Independiente de todas esas diferencias, estos hermosos troncos que tenemos nos han permitido tener una vida estable y continuar con esta. A veces los arboles también nos enfrentamos a obstáculos o problemas dentro de nuestra vida. Tal vez el clima no es el apropiado... tal vez no llueva lo suficiente para que sigamos creciendo... tal vez el viento es demasiado fuerte y nos hace movernos de un lado a otro, y nos hace sentir un poco débiles y con miedo... o tal vez el sol es demasiado fuerte y está secando nuestras hermosas hojas y ramas... Sin embargo el árbol cuenta con múltiples cualidades y personas que lo apoyan y que le permiten enfrentar estas dificultades; y así mismo seguir viviendo y luchando por esos sueños que ha tenido desde pequeño. Ese sueño de convertirse en el árbol más hermoso y sabio de todo el bosque, ese sueño de seguir creciendo y logrando cosas maravillosas en su vida, ese sueño de ayudar a otros árboles y animales del bosque a seguir viviendo como una familia.
Ahora vamos a seguir pensando en ese árbol y vamos pensar en cómo nosotros nos parecemos a ese árbol, en que cosas de nuestra vida, de nuestra familia, de nuestras cualidades podrían parecerse a ese árbol en el que estábamos pensando... lentamente vamos a volver a abrir los ojos"

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
Nombre: Equipo interdisciplinario	Nombre: Kely Barrios Rodríguez Cargo: Auditor	Nombre: Néstor Rafael de Oro Lora Cargo: Gerente

Una vez terminado el ejercicio de imaginería, se invita a que abran sus ojos y se dispongan a pintar ese árbol tal cual lo vieron. Este árbol, que se dibuja paso a paso, plasma aspectos de sus vidas, tal como lo ilustra el ejemplo.

Las raíces. Se invita a pintar las raíces de su árbol y escribir, o dibujar en ellas, el lugar de dónde vienen, sus orígenes, su historia, sus valores.
El piso. Se invita al grupo a pintar el piso en el que está sembrado este árbol, y escribir cómo es ese "piso" (contexto) en el que viven actualmente (¿"firme"? ¿"Seco"? como "arenas movedizas", cambiante, etc.)
El tronco. Se dibuja plasmando en él, aquello que les permite pararse firmemente en la vida; Lo que los caracteriza, sus cualidades, así como los eventos significativos (recuerdos), que marcan sus vidas (tanto los dolorosos como los felices). Estos se puedan representar también en marcas o "cicatrices" que puedan estar en la corteza del tronco.
Ramas. Estas representan sus sueños y deseos; hacia dónde quieren ir en la vida.
Hojas. Representan las personas importantes en su vida, incluyendo las que viven, han fallecido o están ausentes.
Frutos. Representan los logros que han tenido en sus vidas, aquello de lo cual se sienten orgullosos. O pueden ser también los regalos que han recibido (inmateriales).
Una vez han terminado la actividad, se invitó a algunos voluntarios a compartir la historia de sus árboles delante del grupo y se abrió un espacio conversacional así:
Miremos las **raíces**: ¿Qué saben de ese territorio? ¿Qué más les gustaría saber? ¿Qué personas han influido en que ustedes tengan estos valores? **Tronco**: ¿Quiénes tienen que ver con estas cualidades que tengo? ¿Cuál de mis cualidades me hace sentir más orgulloso(a) de mí mismo? ¿a quienes les podría mostrar más mis cualidades? **Ramas**: El profesional indaga con el grupo ¿cuáles son sus sueños?; ¿cuál es la historia de estos sueño?, ¿Con qué persona(s) se relacionan estos sueños? ¿Qué les ha ayudado a mantener estos sueños y proyectos? **Hojas**: ¿Cómo los apoyan y los ayudan estas personas? ¿Cómo les demuestran éstas personas el cariño? ¿Cómo saben ustedes que son importantes para ellos/ellas? ¿A quién de estas personas se quisieran acercar más? ¿A las personas que no están con nosotros, qué les dirían si hoy pudieran hablar con ellas/ellos? **Frutos**: ¿Cuáles son esos logros que han tenido? ¿Quién los ha apoyado para lograrlos? ¿Qué regalos, no materiales, han recibido? ¿Cómo han sido importantes para ustedes?

IMPACTO

Participación de las usuarias e hijos en la elaboración de su árbol en el que reconocieron habilidades, logros, objetivos personales, de donde vienen y a donde quieren ir.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	x	
Los beneficiarios se vincularon activamente	x	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	N.A	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	N.A	

Responsables

N°	Nombres	Rol	Firma
1.	Marcela Garcia LL.	T.social	

IPS Casa del Niño	**SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD** **MANUAL DE PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS** **FORMATO DE ACTAS DE ACTIVIDADES**	**Fundación Casa Del Niño IPS** **Fecha de Emisión: 31/08/2016** **Versión: 002**

ACTAS DE ACTIVIDADES
Fecha: 20 de abril de 2026 **Hora Inicio:** 2:30pm **Hora Fin:** 4:45pm **Lugar:** Casa Refugio **Eje de atención:** Intersectorial y de articulación con el Estado **Modalidad:** Casa Refugio
Tema: árbol de la vida
Objetivo: Repensar la relación con los problemas y retos que enfrentan. Resaltar habilidades. Reafirmar vínculos.

EVIDENCIAS



ELABORADO	REVISADO	APROBADO
Nombre: Equipo interdisciplinario	Nombre: Kely Barrios Rodríguez Cargo: Auditor	Nombre: Néstor Rafael de Oro Lora Cargo: Gerente

ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 20/04/2026
Hora Inicio: 10:00 am **Hora Fin:** 12: 30 pm
Lugar: Casa Refugio
Eje de atención: Intersectorial
Modalidad: Casa Refugio

Tema: Acompañamiento a cita por psiquiatría a usuaria MSR

Objetivo: conocer el estado mental y emocional de la usuaria.

HERRAMIENTAS PARA UTILIZAR:

Transportes

DESARROLLO

El día 20 de abril de 2026 se realizó acompañamiento a las usuarias MSR en el Caminos IPS Cartagena, en las citas de psiquiatría el medico la valoro, le mando cita de control en un mes, medicamentos antidepresivos, y para conciliar el sueño.
La usuaria se mostró atenta y calmada ante la atención médica.

Luego nos dirigimos a ESE Hospital local zona de influencia de CR para que la usuaria MSR estuviera presente en cita de pediatría de sus hijos EDRS y ESRS.

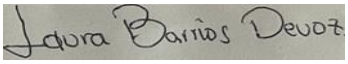
IMPACTO

Conocer el estado actual de usuario a nivel emocional y mental.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	**x**	
Los beneficiarios se vincularon activamente	**X**	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	**x**	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	**na**	

Responsables

N°	Nombres	Rol	Firma
1.	Laura Barrios De Voz	Aux. En Enfermería	

ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 20 abril 2026
Hora Inicio: 02:20 pm **Hora Fin:** 3:30 pm
Lugar: Casa Refugio
Eje de atención: Intersectorial
Modalidad: Casa Refugio

Tema: Acompañamiento a cita por pediatria usuarios EDRS y ESRS

Objetivo: conocer el estado de salud de los menores

HERRAMIENTAS PARA UTILIZAR:

transportes

DESARROLLO

El día 20 de abril de 2026 se procede a trasladar a los menores EDRS y ESRS en compañía de su madre MRS al hospital local de Turbaco para cita de pediatria

Durante la cita la pediatra manifestó que los niños tienen los laboratorios normales y que están bien de peso le ordena multivitamínicos y desparasitarios y cita de control para tres meses También le da recomendaciones para poner en practica en casa

Es importante acudir a estas citas medicas para conocer el estado actual de los niños, ya que con esto nos damos cuenta detectar enfermedades futuras.

IMPACTO

Detección temprana de enfermedades, asegurar la salud de los menores , reducir complicaciones futuras

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado		
Los beneficiarios se vincularon activamente	X	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	X	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	X	

Responsables

N°	Nombres	Rol	Firma
1.	Nacira Torres Dominguez	A. Enfermería	

ACTAS DE ACTIVIDADES
Fecha: 20 de abril de 2026 **Hora Inicio: 02:20 pm** **Hora Fin:** 03:30 pm **Lugar:** Casa Refugio **Eje de atención:** Intersectorial **Modalidad:** Casa Refugio
Tema: Acompañamiento a cita por pediatria usuarios EDRS y ESRS
Objetivo: conocer el estado de salud de los menores

Evidencias





ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 21/04/2026
Hora Inicio: 7:30 pm **Hora Fin:** 830pm
Lugar: Casa Refugio
Eje de atención: Intersectorial
Modalidad: Casa Refugio

Tema: ETS. Importancia del diagnóstico y tratamiento temprano

Objetivo: Dar a conocer a las usuarias la importancia del tratamiento y diagnostico temprano de las ETS.

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

Acta de Reunión y asistencia.

DESARROLLO

El día 21 de abril se realizo una charla educativa sobre el tratamiento y diagnóstico temprano y la importancia de que se haga a tiempo.
Se les colocaron varios videos instructivos de los cuales las usuarias dieron cada una su opinión, participaron activamente.

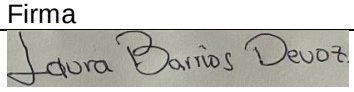
IMPACTO

Dar a conocer a las usuarias donde y cuando hacerse la prueba de ETS, fomentar a que las usuarias se realicen la prueba de ETS anualmente.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado		
Los beneficiarios se vincularon activamente	X	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario		
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria		

Responsables

N°	Nombres	Rol	Firma
1.	Laura Barrios De Voz	Aux En Enfermería	

ACTAS DE ACTIVIDADES	
Fecha: 21/04/2026 **Hora Inicio:** 7:30 pm **Lugar:** Casa Refugio **Eje de atención:** Intersectorial **Modalidad:** Casa Refugio	**Hora Fin: 8**30pm
Tema: ETS. Importancia del diagnóstico y tratamiento temprano	
Objetivo: Dar a conocer a las usuarias la importancia del tratamiento y diagnóstico temprano de las ETS.	

Evidencias





Casa del Niño IPS	**SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD** **MANUAL DE PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS** **FORMATO DE ACTAS DE ACTIVIDADES**	**Fundación Casa Del Niño IPS** **Fecha de Emisión: 31/08/2016** **Versión: 002**

ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 22 abril 2026
Hora Inicio: 2:00 pm **Hora Fin:** 3:45pm
Lugar: casa refugio
Eje de atención: intersectorial
Modalidad: Casa Refugio

Tema: cine: Película mi pobre angelito 2

Objetivo: Fomentar espacios de esparcimiento, integración familiar y reflexión sobre la autonomía, la creatividad y la importancia de la unión familiar mediante la proyección de una película recreativa.

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

Asistencia, lapicero, TV, memoria USB

DESARROLLO

En la fecha programada se desarrolló actividad de cine con la proyección de la película Mi Pobre Angelito 2, comedia familiar en la que el personaje principal, Kevin, se enfrenta a situaciones inesperadas al quedar solo en una gran ciudad, demostrando ingenio, valentía y capacidad para resolver dificultades.

Durante la actividad, los participantes disfrutaron de una jornada recreativa en un ambiente tranquilo y de sana convivencia. A través de la trama se promovió la reflexión sobre la importancia del cuidado infantil, la comunicación familiar, la toma adecuada de decisiones y el valor de la familia como red de apoyo fundamental.

Asimismo, se generó un espacio de integración donde niños, niñas y adultos compartieron momentos de alegría, entretenimiento y participación colectiva. Finalmente, se realizó cierre con comentarios positivos sobre la película y las enseñanzas identificadas por los asistentes.

IMPACTO

La actividad fue recibida con entusiasmo por los participantes, quienes manifestaron alegría y disfrute durante la proyección. Se fortalecieron espacios de integración, recreación y convivencia familiar, además de reflexiones relacionadas con la autonomía, la resolución de problemas y el valor de la unidad familiar.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	x	
Los beneficiarios se vincularon activamente	x	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	x	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	X	

Responsables

N°	Nombres	Rol	Firma
1.	Marcela Garcia Llamas	T.social	

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
Nombre: Equipo interdisciplinario	Nombre: Kely Barrios Rodríguez Cargo: Auditor	Nombre: Néstor Rafael de Oro Lora Cargo: Gerente

IPS Casa del Niño	**SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD** **MANUAL DE PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS** **FORMATO DE ACTAS DE ACTIVIDADES**	**Fundación Casa Del Niño IPS** **Fecha de Emisión: 31/08/2016** **Versión: 002**

ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 22 abril 2026
Hora Inicio: 2:00 pm **Hora Fin:** 3:45pm
Lugar: casa refugio
Eje de atención: intersectorial
Modalidad: Casa Refugio

Tema: cine: Película mi pobre angelito 2

Objetivo: Fomentar espacios de esparcimiento, integración familiar y reflexión sobre la autonomía, la creatividad y la importancia de la unión familiar mediante la proyección de una película recreativa.

EVIDENCIAS



ELABORADO	REVISADO	APROBADO
Nombre: Equipo interdisciplinario	Nombre: Kely Barrios Rodríguez Cargo: Auditor	Nombre: Néstor Rafael de Oro Lora Cargo: Gerente

ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 22 abril 2026
Hora Inicio 4:00 pm **Hora Fin:** 430pm
Lugar: casa refugio
Eje de atención: intersectorial
Modalidad: Casa Refugio
Tema: importancia de la familia y redes de apoyo.

Objetivo: Fortalecer en las participantes el reconocimiento de la familia y las redes de apoyo como recursos fundamentales para el bienestar emocional, la protección, la resolución de dificultades y la construcción de proyectos de vida saludables

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

Asistencia, lapicero

DESARROLLO

En la fecha programada se desarrolló actividad grupal orientada a reflexionar sobre la importancia de la familia y las redes de apoyo en la vida cotidiana. La jornada inició con bienvenida e introducción sobre el significado de contar con personas de confianza que brinden acompañamiento emocional, orientación y ayuda en momentos de dificultad.

Posteriormente, se realizó conversatorio participativo donde las usuarias identificaron personas significativas dentro de sus entornos familiares, sociales e institucionales, reconociendo quiénes representan apoyo positivo para ellas y sus hijos e hijas. Asimismo, se abordó la importancia de fortalecer vínculos sanos basados en respeto, solidaridad y comunicación asertiva.

Durante la actividad se promovió la reflexión sobre cómo las redes de apoyo contribuyen a la toma de decisiones, la prevención de situaciones de riesgo, el afrontamiento de crisis y el fortalecimiento de la autoestima. Finalmente, cada participante elaboró un ejercicio práctico identificando su red de apoyo actual y acciones para ampliarla o fortalecerla.

IMPACTO

La actividad permitió que las participantes reconocieran la relevancia de la familia y de otras redes de apoyo como recursos protectores para su bienestar integral. Se evidenció mayor conciencia sobre la necesidad de construir vínculos saludables, solicitar ayuda cuando sea necesario y fortalecer relaciones que favorezcan procesos de recuperación, autonomía y vida libre de violencias.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	x	
Los beneficiarios se vincularon activamente	x	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	x	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	X	

Responsables

N°	Nombres	Rol	Firma
1.	Marcela Garcia Llamas	T.social	

Casa del Niño IPS	**SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD** **MANUAL DE PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS** **FORMATO DE ACTAS DE ACTIVIDADES**	**Fundación Casa Del Niño IPS** **Fecha de Emisión: 31/08/2016** **Versión: 002**

ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 22 abril 2026
Hora Inicio: 4:00 pm **Hora Fin:** 430pm
Lugar: casa refugio
Eje de atención: intersectorial
Modalidad: Casa Refugio

Tema: importancia de la familia y redes de apoyo.

Objetivo: Fortalecer en las participantes el reconocimiento de la familia y las redes de apoyo como recursos fundamentales para el bienestar emocional, la protección, la resolución de dificultades y la construcción de proyectos de vida saludables.

EVIDENCIAS



ELABORADO	REVISADO	APROBADO
Nombre: Equipo interdisciplinario	Nombre: Kely Barrios Rodríguez Cargo: Auditor	Nombre: Néstor Rafael de Oro Lora Cargo: Gerente

ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 22 abril de 2026
Hora Inicio: 430pm **Hora Fin:** 5,00pm
Lugar: Casa Refugio
Eje de atención: Intersectorial y de articulación con el Estado.
Modalidad: Casa Refugio
Tema: actividad de proyección

Objetivo: Identificar formas de adaptación a la vida cotidiana. Fortalecer los usos de recursos personales y familiares que apoyen actividades cotidianas.

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

Hojas, asistencia, lápices, borrador.

DESARROLLO

El dia 22 de abril de 2026, en las instalaciones de la casa refugio de desarrolla taller de proyección personal con las mujeres usuarias de casa refugio, asi:.
Se inició la sesión con la presentación y se recapituló acerca de lo que se hizo en la sesión anterior. De igual manera, se preguntó a los integrantes de la familia si habia algo que quieran mencionar sobre lo que trabajaron en la sesión pasada o sobre lo que esto haya generado desde que se llevó a cabo dicha sesión.
Seguidamente y con el ánimo de que se puedan proyectar a futuro, se les invita a desarrollar el siguiente ejercicio:
Técnica expresiva: el mapa. Cada participante elaborará un mapa de proyección personal. En el centro se dibujará cada quien. En la parte superior derecha estarán los recursos materiales con que se desea contar a lo largo de la vida. En la parte superior al centro estarán imágenes o símbolos dibujados de cómo quiere verse en su vida laboral. En la parte superior izquierda estarán los elementos o personas que conforman su relación de pareja (si es pertinente). Al lado derecho del centro estarán los hijos habidos o que vendrán (si es pertinente). En la parte inferior derecha, los lugares que desea conocer. En la parte inferior perpendicular al centro estarán las personas y entidades de apoyo o servicio con quienes quiere contar. En la parte inferior al extremo izquierdo podrá ubicar los oficios o artes que desea aprender y hacer en la vida. Y en la parte izquierda al centro podrá poner a toda la familia con quien quiere seguir caminando.
Al terminar de dibujar este mapa de proyección personal, se les invita a socializarlo con los demás integrantes de la sesión.
Para finalizar la sesión se generó una conversación sobre las emociones generadas con el ejercicio anterior y se hicieron claridades sobre el fin del mismo, el cual contribuye a su proyecto de vida, identificación de recursos personales y formas de adaptación a las dificultades de la vida.

IMPACTO

Participación activa de las usuarias en el reconocimiento de metas y reconocimiento de recursos.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	x	
Los beneficiarios se vincularon activamente	x	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	N.A	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	N.A	

Responsables

N°	Nombres	Rol	Firma
1.	Marcela Garcia LL.	T.social	

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
Nombre: Equipo interdisciplinario	Nombre: Kely Barrios Rodríguez Cargo: Auditor	Nombre: Néstor Rafael de Oro Lora Cargo: Gerente

ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 24 de abril de 2026
Hora Inicio: 2:00pm **Hora Fin**: 3:00pm
Lugar: casa refugio
Eje de atención: Intersectorial.
Modalidad: Casa Refugio

Tema: Derecho a una vida libre de violencias – DVLV 1

Objetivo: reflexionar sobre conceptos básicos violencia que faciliten la comprensión de los mismos como parte del proceso de empoderamiento de la mujer.

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

Pc, asistencia, hojas, lápices.

DESARROLLO

El dia 24 de abril de 2026, en las instalaciones de la casa refugio de desarrolla taller sobre conceptos básicos violencia enmarcados en tema general sobre derecho a una vida libre de violencias. Se realiza una breve presentación y se explica intencionalidad de la actividad (y de las próximas) el cual consiste en proporcionar procesos formativos y de reconocimiento, con enfoque de género y derechos de las mujeres.
En un primer momento se realiza un ejercicio de reconocimiento, para saber que tanto saben o conocen las usuarias sobre los temas a tratar, indicando que se tiene que tener conocimiento sobre lo que es una violencia contra la mujer para exigir derechos y en especial el de una vida libre de violencias.
Se realiza entonces una exposición con diapositivas para la explicación de la temática y desarrollar según cada tipo de violencia un test corto para identificar las manifestaciones de las mismas.

QUE ES UNA VLDV ?

El derecho a una vida libre de violencia es el derecho que tengo como mujer a que ninguna acción u omisión, basada en el género, me cause daño o sufrimiento psicológico, físico, patrimonial, económico, sexual o la muerte tanto en el ámbito privado como en el público.

¿Cuáles son las formas en que se manifiestan las violencias contra las mujeres?

Generalmente las mujeres estamos expuestas a las violencias y a la discriminación en la vida cotidiana. Las violencias contra las mujeres se manifiestan de múltiples formas y pueden afectar a cualquier mujer, sin excepción. Según la Ley 1257 de 2008, los tipos de violencias contra las mujeres son:

- **Violencia física:** Se puede expresar a través de toda clase de golpes, empujones, bofetadas, patadas, quemaduras o ataques con armas, objetos, ácidos u otros líquidos.

Entre sus manifestaciones se encuentran las sacudidas, estrujones y golpizas, y puede darse a

través del uso de armas (cuchillos, armas de fuego) de objetos o líquidos que puedan causar daño. **No siempre deja señales evidentes en el cuerpo.**

- **Violencia psicológica:** Toda clase de insultos, humillaciones, chantajes, descalificaciones, celos extremos o intentos de control son una manifestación de este tipo de violencia.

Son todas las acciones u omisiones destinadas a degradar o controlar las acciones, comportamientos, creencias y decisiones, y puede darse a través de la intimidación, manipulación, amenaza, directa o indirecta, humiliación, aislamiento o cualquier otra conducta que afecte la salud mental, el bienestar emocional y psicológico, la autodeterminación o el desarrollo personal.

- **Violencia sexual:** Incluye manoseos, acoso, relaciones sexuales u otro acto de tipo sexual en contra de la voluntad.

En Colombia, usualmente los agresores son miembros de la familia o personas cercanas (tíos, padrastros, abuelos, cuidadores).
La violencia sexual también puede ocurrir por parte de la pareja (novio, esposo y exesposo), o por parte de desconocidos (maestros, sacerdotes, médicos, integrantes de grupos armados)

- **Violencia económica:** Hace referencia a las limitaciones y controles para el uso del dinero, el incumplimiento de obligaciones económicas con los hijos e hijas, el control abusivo de las finanzas, etc.

- **Violencia patrimonial:** La destrucción de instrumentos de trabajo, las restricciones para el uso de pertenencias y la retención de documentos personales son manifestaciones de este tipo de violencia.

IMPACTO

Las usuarias participantes se mostraron interesadas en el dialogo, a través de ejemplos y realización de test de manifestaciones de violencia, resultó más fácil la comprensión de la temática.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

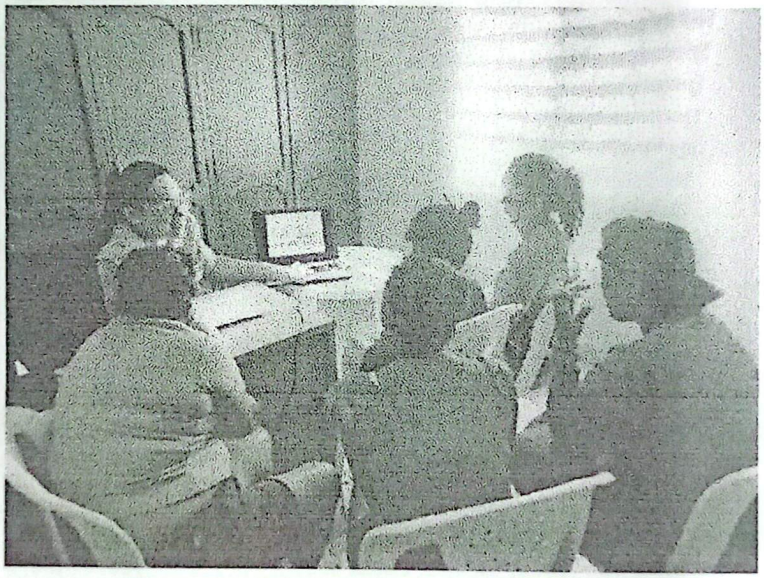
ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	x	
Los beneficiarios se vincularon activamente	x	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	x	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	x	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1.	Marcela Garcia Llamas	T.social	

IPS Casa del Niño	**SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD** **MANUAL DE PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS** **FORMATO DE ACTAS DE ACTIVIDADES**	**Fundación Casa Del Niño IPS** **Fecha de Emisión: 31/08/2016** **Versión: 002**

ACTAS DE ACTIVIDADES
Fecha: 24 de abril de 2026 **Hora Inicio:** 2:00pm **Hora Fin**: 3:00pm **Lugar**: casa refugio **Eje de atención**: Intersectorial. **Modalidad:** Casa Refugio
Tema: Derecho a una vida libre de violencias – DVLV 1
Objetivo: reflexionar sobre conceptos básicos violencia que faciliten la comprensión de los mismos como parte del proceso de empoderamiento de la mujer.

EVIDENCIAS



ELABORADO	REVISADO	APROBADO
Nombre: Equipo interdisciplinario	Nombre: Kely Barrios Rodríguez Cargo: Auditor	Nombre: Néstor Rafael de Oro Lora Cargo: Gerente

ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 24 de abril de 2026

Hora Inicio: 3:00pm **Hora Fin:** 4,00pm

Lugar: casa refugio

Eje de atención: Intersectorial.

Modalidad: Casa Refugio

Tema: Derecho a una vida libre de violencias 2 – análisis de casos

Objetivo: reflexionar sobre conceptos básicos violencia que faciliten la comprensión de los mismos como parte del proceso de empoderamiento de la mujer a traves del análisis de casos.

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

Pc, asistencia, hojas, lápices.

DESARROLLO

El dia 24 de abril de 2026, en las instalaciones de la casa refugio de desarrolla taller sobre conceptos básicos violencia enmarcados en tema general sobre derecho a una vida libre de violencias Se realiza una breve presentación y se explica intencionalidad de la actividad (y de las próximas) el cual consiste en proporcionar procesos formativos y de reconocimiento, con enfoque de género y derechos de las mujeres. En un primer momento se realiza un ejercicio de reconocimiento, para saber que tanto recuerdan las usuarias del tema anterior, ya que este encuentro es continuación y se realizara una análisis de casos. Se realiza entonces una exposición con diapositivas para la explicación de la temática y desarrolla un conversatorio sobre cada caso expuesto para identificar el tipo de violencia y dialogar sobre ello. La actividad se desarrolló sin contratiempo y fue del agrado de las usuarias quienes reconocieron fácilmente el tipo de violencia, efectos, señales o indicadores, permitiendo que cada una de ellas expresara en sus palabras lo vivido, es decir, libremente comentaron sobre sus casos particulares y reflexionaron sobre lo vivido por ellas.

IMPACTO

Las usuarias participantes se mostraron interesadas en el dialogo, a través de ejemplos y análisis de casos, expresaron emociones y sentimientos respecto al tema.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	x	
Los beneficiarios se vincularon activamente	x	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	x	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	X	

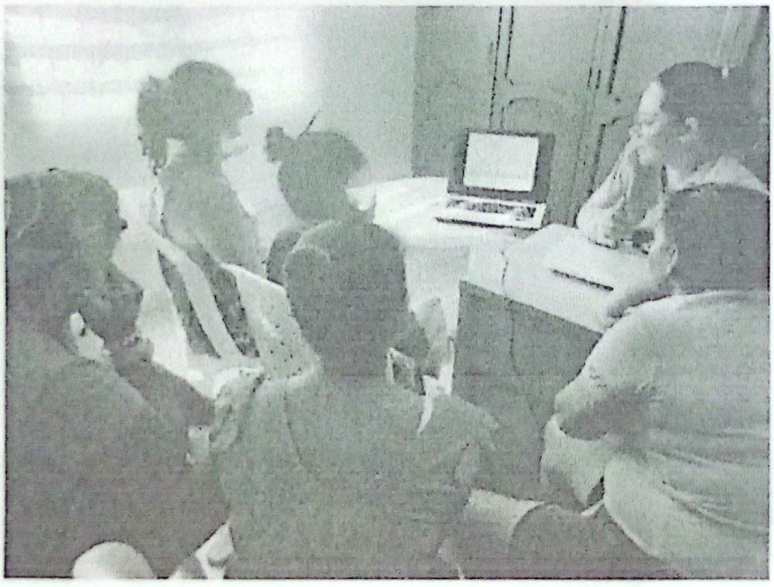
Responsables

N°	Nombres	Rol	Firma
1.	Marcela Garcia Llamas	T social	

Casa del Niño IPS	**SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD** **MANUAL DE PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS** **FORMATO DE ACTAS DE ACTIVIDADES**	**Fundación Casa Del Niño IPS** **Fecha de Emisión: 31/08/2016** **Versión: 002**

ACTAS DE ACTIVIDADES	
Fecha: 24 de abril de 2026	
Hora Inicio: 3:00pm	**Hora Fin:** 4,00pm
Lugar: casa refugio	
Eje de atención: Intersectorial	
Modalidad: Casa Refugio	
Tema: Derecho a una vida libre de violencias 2 – análisis de casos	
Objetivo: reflexionar sobre conceptos básicos violencia que faciliten la comprensión de los mismos como parte del proceso de empoderamiento de la mujer a traves del análisis de casos	

EVIDENCIAS



ELABORADO	REVISADO	APROBADO
Nombre: Equipo interdisciplinario	*Nombre:* Kely Barrios Rodriguez *Cargo:* Auditor	Nombre: Néstor Rafael de Oro Lora Cargo: Gerente

ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 26/04/2026
Hora Inicio: 3:00 pm **Hora Fin:** 4:00pm
Lugar: Casa Refugio
Eje de atención: Intersectorial
Modalidad: Casa Refugio

Tema: VIH/SIDA

Objetivo: Dar a conocer sobre la diferencia entre VIH y SIDA, su evolución, vías de transmisión y tratamiento.

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

Acta de Reunión y asistencia.

DESARROLLO

El día 26 de abril se les coloco a las usuarias 2 videos instructivos sobre el VIH/SIDA. Después de verlos se les explico detalladamente el concepto de VIH y SIDA, sus diferencias, vías de transmisión y el tratamiento.

Se hizo un debate sobre como creen ellas que vive una persona que porta esta enfermedad y sobre las vías de transmisión del VIH/SIDA donde cada una de las usuarias dio su opinión y se aclararon las duda.

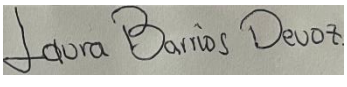
IMPACTO

Conocer el concepto de VIH y SIDA y Romper el estigma sobre como se transmite.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado		
Los beneficiarios se vincularon activamente	X	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario		
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria		

Responsables

N°	Nombres	Rol	Firma
1.	Laura Barrios De Voz	Aux En Enfermería	

ACTAS DE ACTIVIDADES	
Fecha: 26/04/2026 **Hora Inicio:** 3:00 pm **Lugar:** Casa Refugio **Eje de atención:** Intersectorial **Modalidad:** Casa Refugio	**Hora Fin:** 4:00pm
Tema: VIH/SIDA	
Objetivo: Dar a conocer sobre la diferencia entre VIH y SIDA, su evolución, vías de transmisión y tratamiento.	

Evidencias







ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 26/04/2026
Hora Inicio: 6:30 pm **Hora Fin:** 7:20 pm
Lugar: Casa Refugio
Eje de atención: Intersectorial
Modalidad: Casa Refugio

Tema: Taller introducción enfermedades de transmisión sexual (ETS)

Objetivo: conocer medidas de prevención y utilizacion de métodos anticonceptivos

HERRAMIENTAS PARA UTILIZAR

Diapositivas con tema lúdico

DESARROLLO

El día 26 de abril de 2026 en las instalaciones de Casa Refugio se desarrolla actividad grupal en la socialización de introducción de enfermedades de transmisión sexual (ETS) a usuarias de CR.

Esta actividad se realizó con el fin de conocer la importancia de la prevención de las enfermedades de transmisión sexual el cual se desarrollo con los siguientes temas:

- ¿Que son las ETS?
- Porque es importante hablar del tema
- Mitos y realidades mas comunes sobre las ETS
- Vias de transmisión de las ETS

¿QUE SON LAS ETS?

Las Enfermedades de Transmisión Sexual (ETS), también conocidas como Infecciones de Transmisión Sexual (ITS), son infecciones que se transmiten de una persona a otra a través del contacto sexual. Estas infecciones pueden ser causadas por bacterias, virus o parásitos y afectan tanto a hombres como a mujeres.
Entre las mas comunes tenemos:

1. herpes genital
2. clamidia
3. gonorrea
4. sifilis
5. vih (virus de inmunodeficiencia humana)
6. hepatitis b y c
7. vph (virus del papiloma humano)

Estas enfermedades pueden afectar a cualquier persona en edad sexual activa, y aunque algunas pueden presentarse sin síntomas, otras causan molestias significativas e incluso graves problemas de salud.

Sintomas mas comunes:

molestias al orinar
secreciones inusuales
erupciones en la piel
dolor abdominal o fiebre

PORQUE ES IMPORTANTE HABLAR DEL TEMA (ETS)

- **Porque son muy comunes y van en aumento**
- **Porque muchas no dan síntomas**; (clamidia, VPH, herpes y hasta el VIH pueden estar en tu cuerpo por años sin que te enteres, ya que la gente no se hace pruebas y sin pruebas se sigue transmitiendo sin saber y el daño avanza, la clamidia no tratada causa infertilidad en las mujeres y el VPH causa cáncer de cuello uterino.
- **Porque el silencio mata, literalmente**(la vergüenza hace que la gente no pregunte, no use condon, no valla al medico y no le avise a su pareja, el VIH es tratable pero si se diagnostica a tiempo.
- **Porque protege tu futuro y el de tu pareja** (si no es tratada puede ocasionar; infertilidad, cancer, embarazos complicados y mayor riesgo de VIH).

MITOS Y REALIDADES DE ETS

- MITO 1: “Si no tengo síntomas, no tengo una ETS
- REALIDAD:Muchas ETS pueden estar presentes **sin mostrar síntomas**, especialmente en mujeres. Infecciones como la clamidia, el VPH o la gonorrea pueden pasar desapercibidas por meses o años, mientras causan daño silencioso en el aparato reproductor.
- MITO 2: “Solo las personas con muchas parejas pueden contraer ETS”
- REALIDAD: Tener muchas parejas sexuales **puede aumentar el riesgo**, pero **una sola relación sexual sin protección** con una persona infectada puede ser suficiente para adquirir una ETS. La salud sexual es responsabilidad de todas, sin importar la cantidad de parejas. Lo importante es **protegerte y hacerte pruebas**, sin prejuicios.
- MITO 3: “Las ETS solo se transmiten por penetración vaginal”
- REALIDAD; Las ETS también pueden transmitirse a través de **sexo oral, anal, caricias genitales** e incluso por compartir objetos sexuales sin higiene adecuada. Algunas, como el herpes o el VPH, **pueden contagiarse por contacto piel con piel**, sin necesidad de penetración.
- MITO 4: “Usar condón siempre me protege al 100%”
- REALIDAD:El condón **reduce significativamente el riesgo**, pero **no elimina por completo** la posibilidad de transmisión. Infecciones como el VPH, el herpes o la sífilis pueden contagiarse por zonas no cubiertas por el condón.
- MITO 5: “Una ETS se cura sola con el tiempo
- REALIDAD: La mayoría de las ETS **requieren tratamiento médico específico**. Algunas, como la sífilis o la clamidia, **pueden curarse con antibióticos**, pero otras como el VIH o el herpes **no tienen cura**, solo control.

- MITO 6: “Si mi pareja se ve sana, no puede tener una ETS”
- REALIDAD: Muchas personas portan ETS **sin saberlo**, porque no presentan síntomas. Ver saludable a tu pareja **no garantiza que esté libre de infecciones**.

VIAS DE TRANSMISION

- **CONTACTO SEXUAL SIN PROTECCION**: (vaginal, anal, oral y contacto piel con piel)
- **DE MADRE A HIJO**(durante el embarazo, parto o lactancia)=**VIH, Sifilis y Hepatitis B** pasan por la placenta o el parto: **Gonorrea, clamidia y herpes** al momento del parto vaginal pueden causar ceguera o neumonía al bebe, **VIH** por la lactancia materna
- **POR SANGRE**(compartir agujas/jeringas,cuchillas de afeitar, transfusiones de sangre, contactos con sangre.

Mitos: así no se transmiten

- Compartir baños públicos, piscinas, jacuzzis
- Picaduras de mosquitos
- Compartir comida, abrazar, dar la mano
- Compartir asientos de inodoro

Por eso es importante acudir inmediatamente al médico en caso de padecer alguno de estos síntomas.

Para este taller se utilizaron herramientas audiovisuales (diapositivas) en las cuales las usuarias se mostraron muy colaboradoras y participativas con respecto el tema.

Con esta actividad se logró que los usuarios entendieran la importancia de conocer más sobre este tema en especial de la prevención y los signos y síntomas de alarma y en caso de manifestar estos síntomas acudir inmediatamente a un centro asistencial.

IMPACTO

Estas infecciones pueden tener consecuencias graves tanto para la salud individual como para la sociedad en general, incluyendo complicaciones de salud a largo plazo, impactos económicos y efectos en la calidad de vida.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	X	
Los beneficiarios se vincularon activamente	X	

Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	**X**	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	**X**	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1.	Nacira Torres Dominguez	A. Enfermería	

ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 26/04/2026
Hora Inicio: 6:30 pm **Hora Fin:** 7:20 pm
Lugar: Casa refugio
Eje de atención: Intersectorial
Modalidad: Casa Refugio

Tema: Taller introducción a enfermedades de transmisión sexual (ETS)

Objetivo: conocer medidas de prevención y utilización de métodos anticonceptivos

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

Diapositivas con tema lúdico

EVIDENCIAS



ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 28 abril 2026
Hora Inicio: 08:20 am **Hora Fin:** 11:50 am
Lugar: Casa Refugio
Eje de atención: Intersectorial
Modalidad: Casa Refugio

Tema: Acompañamiento a cita por pediatria usuaria SAB y cita odontológica usuaria LBB

Objetivo: conocer el estado de salud de las usuarias

HERRAMIENTAS PARA UTILIZAR:

transportes

DESARROLLO

El día 28 de abril de 2026 se procede a trasladar a la usuaria LBB hacia la sede de Pumarejo del hospital local Turbaco para acudir a la cita por odontología. En la cita le realizan curación de una muela afectada la cual ella manifestó mucho dolor en días anteriores y una calza en otra muela cariada, el odontólogo le da recomendación y próxima cita de control

El día anterior 27 de abril se traslada hacia el hospital local la usuaria SSB para asistir a cita de pediatría de control en la cual se llevan exámenes de laboratorios la cual la pediatra manifiesta estar bien, le da recomendaciones nutricionales y de autocuidado a la menor la cual ella manifiesta entender, le ordena acido fólico

Es importante acudir a estas citas medicas para conocer el estado actual de salud y salud oral de las usuarias, ya que con esto nos damos cuenta detectar enfermedades futuras.

IMPACTO

Detección temprana de enfermedades, problemas dentales y reducir complicaciones futuras

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado		
Los beneficiarios se vincularon activamente	X	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	X	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	X	

Responsables

N°	Nombres	Rol	Firma
1.	Nacira Torres Dominguez	A. Enfermería	

ACTAS DE ACTIVIDADES
Fecha: 28 de abril de 2026 **Hora Inicio: 08:20 am** **Hora Fin:** 11:50 am **Lugar:** Casa Refugio **Eje de atención:** Intersectorial **Modalidad:** Casa Refugio
Tema: Acompañamiento a cita por pediatria usuaria SAB y cita odontológica usuaria LBB
Objetivo: conocer el estado de salud de las usuarias

Evidencias



